



## Semesterbeskrivelse

### Kandidatuddannelsen i it-ledelse, 2. semester

#### Semesterbeskrivelse

##### Oplysninger om semesteret

*Institut:* Institut for Politik og Samfund

*Studienævn:* Studienævn for Digitalisering

*Studieordning:* Studieordning for Kandidatuddannelsen i it-ledelse ved Aalborg Universitet, September 2020

##### Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på, hvordan IT kan anvendes til at skabe værdi for organisationer. Fokus er på individuelle organisatoriske processer, hvordan disse processer kan analyseres, modelleres, re-designes og forbedres ved hjælp af innovativ anvendelse af IT.

Som en væsentlig del af dette indgår ledelse af teknologisk og organisatorisk innovation. Der fokuseres også på, hvordan de individuelle systemer, som understøtter organisatoriske processer, kan designes, og hvordan systemerne kan implementeres gennem organisatoriske forandringsprocesser.

##### Semesterets organisering og forløb

I Modul 5 lærer de studerende at analysere og re-designe organisatoriske processer. De teorier, værktøjer og metoder, der undervises i, bruges i øvelsetiden og under projektarbejdet til at analysere og forbedre en konkret proces i en virksomhed. I Modul 6 lærer de studerende at designe et IT-system og en ny arbejdspraksis. Her arbejder man videre med den førstnævnte proces og designer et IT-system, som understøtter processen. Dette sker i samarbejde med samme virksomhed. I Modul 7 lærer de studerende at implementere IT systemer i organisationer. Den teori, man lærer på kurset, bruges til at udarbejde en implementeringsplan som beskriver, hvordan man kan implementere det designede system i den pågældende virksomhed.

I forhold til de jobprofiler, som uddannelsen uddanner til, er det primære fokus IT-forretningsanalyse, og både kurser og projektarbejdet er tilrettelagt på en måde, så de studerende gennemfører et forløb, som er meget tæt på den arbejdsituation, man efterfølgende vil møde i praksis.

##### Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

*Semesterkoordinator:* Sabine Madsen, [sam@dps.aau.dk](mailto:sam@dps.aau.dk) (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

*Sekretær:* Maja Sønderby Neve, [ITL@digitalisering.aau.dk](mailto:ITL@digitalisering.aau.dk)

#### Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

##### Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 5: it-baseret forbedring af organisatoriske processer, 5 ECTS, SLA880001L

##### Placering

2. semester

##### Modulansvarlig

Teis Brøting, [broeting@dps.aau.dk](mailto:broeting@dps.aau.dk) (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

Olivia Benfeldt Nielsen, [obn@dps.aau.dk](mailto:obn@dps.aau.dk) (Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

<p><b>Type og sprog</b> Kursusmodul, dansk</p>
<p><b>Mål</b> Formålet med modulet er at bibringe de studerende viden om, hvordan man gennemfører innovativ, it-baseret forbedring af organisatoriske processer samt de ledelsesmæssige aspekter, der kan være forbundet hermed.</p> <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p>
<p><b>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</b> <b>Indhold:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisatoriske processer. Forskellige typer af organisatoriske processer og hvordan de kan ændres vha. innovativ anvendelse af IT.</li> <li>2. Teknologisk og organisatorisk innovation: Forskellige typer af innovation, innovative processer, og ledelse af innovation.</li> <li>3. Proces-modellering, -analyse og -design: Forskellige metoder til systematisk modellering, analyse og (re)design af organisatoriske processer.</li> </ol> <p>Dette modul er tæt forbundet med projektarbejdet.</p>
<p><b>Omfang og forventet arbejdsindsats</b> Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p><b>Deltagere</b> Ingen samlæsning.</p>
<p><b>Deltagerforudsætninger</b> Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p><b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b> Kurset afvikles som en række forelæsninger, støttet af øvelser. Der vil desuden være sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag. Som en del af undervisningen inddrages cases fra både offentlige og private virksomheder.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p>
<p><b>Eksamen</b> Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p>

De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.

**Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)**

Modul 6: Design af it-baserede systemer, 5 ECTS, SLA880002P

**Placering**

2. semester

**Modulansvarlig**

Sabine Madsen, [sam@dps.aau.dk](mailto:sam@dps.aau.dk) (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

**Type og sprog**

Kursusmodul, dansk

**Mål**

Formålet med modulet er at bibringe de studerende viden om, hvordan man designer it-baserede systemer og facilitere designprocesser.

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.

**Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre****Indhold:**

1. Definition af design.
2. Designudfordringer: Gennemgang af væsentlige problemstillinger og udfordringer som skal håndteres, når man designer it-baserede systemer.
3. Designparadigmer: Gennemgang af forskellige designparadigmer og de ideer og antagelser, der ligger bag.
4. Designmetoder: Gennemgang af designmetoder med hovedvægt på det brugerrettede og funktionelle design herunder, hvordan man opbygger forståelse for kunder og brugere, indsamler data, arbejder med designmodeller og prototyper samt kravspecifikationer.

Dette modul er tæt forbundet med projektarbejdet.

**Omfang og forventet arbejdsindsats**

Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.

Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.

Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.

**Deltagere**

Ingen samlæsning.

**Deltagerforudsætninger**

De generelle adgangskrav til uddannelsen.

**Modulaktiviteter (kursusgange med videre)**

Kurset afvikles som en række forelæsninger støttet af øvelser. Der vil desuden være sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således

også gennem projektarbejdet.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag. Som en del af undervisningen inddrages cases fra både offentlige og private virksomheder.

Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.

#### **Eksamen**

Kurset eksamineres som en del af projekteksamen.

De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.

#### **Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)**

Modul 7, Implementering af it-baserede systemer i organisationer, 5 ECTS, SLA880003L

#### **Placering**

2. semester

#### **Modulansvarlig**

Jeppe Agger Nielsen, [agger@dps.aau.dk](mailto:agger@dps.aau.dk), (Professor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet  
Mette Strange Noesgaard, [mes@dps.aau.dk](mailto:mes@dps.aau.dk) (Adjunkt, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet

#### **Type og sprog**

Kursusmodul, dansk

#### **Mål**

Formålet med modulet er at bibringe de studerende viden om ledelse af informationssystemer med vægt på problemstillinger forbundet med forandringsledelse og implementering af it-baserede systemer i organisationer.

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.

#### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

##### **Indhold:**

1. Implementering af it-baserede systemer: Muligheder og udfordringer forbundet med organisatorisk implementering af it-baserede systemer fra projekter startes, og til systemer er succesfuldt implementeret.
2. Forandring og forandringsledelse, der er forbundet med implementering af it-baserede systemer
3. Ledelsesmæssige problemstillinger, der er forbundet med it-baseret organisatorisk forandring, på medarbejdernes perspektiv og opfattelser samt på de konkrete praktiske aktiviteter, der er forbundet med implementering af it-baserede systemer.

Dette modul er tæt forbundet med projektarbejdet.

#### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.

<p>Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p><b>Deltagere</b>  Modulet er åbent for andre uddannelser. Skal godkendes via respektive studienævn.</p>
<p><b>Deltagerforudsætninger</b>  De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p><b>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</b>  Kurset afvikles som en række forelæsninger støttet af øvelser. Der vil desuden være sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag. Som en del af undervisningen inddrages cases fra både offentlige og private virksomheder.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p>
<p><b>Eksamen</b>  Skriftlig/mundtlig, individuel, ekstern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p><b>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</b>  Modul 8: Semesterprojekt: Procesdesign og værdiskabelse gennem IT, 15 ECTS, SLA880004P</p>
<p><b>Placering</b>  2. semester</p>
<p><b>Modulansvarlig</b>  Sabine Madsen, <a href="mailto:sam@dps.aau.dk">sam@dps.aau.dk</a> (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p>
<p><b>Type og sprog</b>  Studieprojekt: Dansk</p>
<p><b>Mål</b>  Formålet med modulet er, med udgangspunkt i en praktisk case, at bibringe de studerende viden om, hvordan man analyserer, designer, implementerer og faciliterer innovativ, it-baseret forbedring af organisatoriske processer.  Der lægges vægt på, at de studerende opbygger deres interpersonelle kompetencer og evne til at reflektere over samarbejdet med projektets interessenter.</p> <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p>

## Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

### Indhold:

Der udarbejdes et studieprojekt som omfatter elementer fra samtlige kurser. Projektet skal således omfatte:

1. Metodevalg og tilpasning af de valgte metoder.
2. Design af udvalgte dele af en organisatorisk proces jf. modul 5: it-baseret forbedring af organisatoriske processer.
3. Design af udvalgte dele af et it-baseret system som understøtter den organisatoriske proces jf. modul 6: Design af it-baserede systemer.
4. Udarbejdelse af en implementeringsstrategi som omfatter, hvordan de organisatoriske og teknologiske forandringer kan håndteres jf. modul 7: Implementering af it-baserede systemer i organisationer.
5. Refleksioner i forhold til de anvendte metoder med udgangspunkt i den teori de studerende er præsenteret for gennem kurserne, og de praktiske erfaringer de studerende har gjort sig gennem projektarbejdet.

Projektet kan omfatte organisatoriske processer i både offentlige og private organisationer og skal inkludere interaktion med praksis.

### Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 375 - 450 timer.

Formalia fremgår af Moodle.

### Deltagere

Ingen samlæsning

### Deltagerforudsætninger

De generelle adgangskrav til uddannelsen.

### Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset dels understøtter det problemorienterede projektarbejde fx ved at understøtte de studerendes valg og tilpasning af konkrete metoder, dels ved at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier inddrages i kurset og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Der afholdes en midtvejsevaluering, hvor udvalgte centrale arbejdsprodukter gennemgås og kvalitetssikres.

### Eksamen

Mundtlig, ekstern eksamen med udgangspunkt i projektrapport.

30 min pr. gruppe + 15 min pr. studerende