



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 2. semester

Oplysninger om semesteret <i>Institut:</i> Institut for Politik og Samfund <i>Studienævn:</i> Studienævn for Digitalisering <i>Studieordning:</i> Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, <u>september 2020</u>
Semesterets temaramme Dette semester fokuserer på offentlig service og digital selvbetjening
Semesterets organisering og forløb Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger med tilknyttede øvelser og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Der arbejdes ydermere på en gennemgående case, der i det omfang det er muligt, kan sætte en fælles, empirisk ramme om de tre fagmoduler, og som kan bruges i projektarbejdet. Som støtte for projektarbejdet er der et metodekursus i kvantitativ metode. Der forekommer (jf. studieordningen) metodebinding i projektarbejdet, hvorfor det forventes, at de studerende benytter kvantitative metoder i deres projekter.
Semesterkoordinator og sekretariatsdækning <i>Uddannelseskoordinator:</i> Laust K. Høgedahl, <u>hogedahl@dps.aau.dk</u> (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet) <i>Semesterkoordinator:</i> Laust K. Høgedahl, <u>hogedahl@dps.aau.dk</u> (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet) <i>Sekretær:</i> Susanne Kildahl Hansen, <u>BD@digitalisering.aau.dk</u>

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 5: IT og digitalisering 2: Human-Computer-Interaction (HCI), 5 ECTS, SDD160011K
Placering 2. semester
Modulansvarlig Christian Ravn Haslam, <u>haslam@dps.aau.dk</u> (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)
Type og sprog Kursusmodul, dansk
Mål Omhandler generelt design, udvikling og evaluering af brugergrænseflader og mere specifikt de HCI

<p>relaterede problemstillinger, der knytter sig til digitalisering af offentlige serviceydelser.</p> <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p> <p>Kurset er opdelt i tre sammenhængende blokke:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mennesker, computere og interaktion. Her er omdrejningspunktet basale forudsætninger for interaktion mellem mennesker og computere.2) Interaktions-design og –evaluering. Her er omdrejningspunktet design og evaluering af brugergrænseflader.3) Design af mobile systemer. Her er fokus på design til mobile platforme <p>Modulet bygger videre på de kompetencer, der blev opbygget på første semester ang. programmering og software engineering og danner grundlag for projektarbejdet på semestret.</p> <p>Dette modul er tæt forbundet med projektarbejdet.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 12 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere</p> <p>Samlæses med bacheloruddannelsen i Informationsteknologi (BAIT).</p>
<p>Deltagerforudsætninger</p> <p>De generelle adgangskrav til uddannelsen jf. studieordningen. Modulet er målrettet studerende med en ikke-datalogisk baggrund og forudsætter ikke programmeringsmæssig viden, kompetencer eller færdigheder.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen</p> <p>Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 6: Organisation og ledelse 2. Offentlig forvaltning og e-Government, 5 ECTS, SDD160012D</p>
<p>Placering 2. semester</p>
<p>Modulansvarlig Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (Lektor, uddannelseskoordinator, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet) Niklas Andreas Andersen, nia@dps.aau.dk (Post.doc., Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk</p>
<p>Mål Omhandler generelt offentlig forvaltning og forvaltningsret og mere specifikt den rolle som e-Government og digitalisering spiller i offentlig forvaltning. Herunder også digital infrastruktur og modenhedsmodeller for e-Government.</p> <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre De studerende opnår viden om og indsigt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begrebet e-Government • modenhedsmodeller for e-Government • digital infrastruktur • e-Government set i et forvaltningsmæssigt perspektiv <p>De studerende kan vælge at skrive projekt inden for alle de ovennævnte emner.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ikke samlæsning</p>
<p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> <p>Modulet er åbent for andre uddannelser. Skal godkendes via respektive studienævn.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag.</p>

<p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 7: Innovation og forandring 2: Forandringsledelse og forandringskommunikation, 5 ECTS, SDD160013K</p>
<p>Placering 2. semester</p>
<p>Modulansvarlig Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet) Tilde M. Bertelsen, tildeber@dps.aau.dk (Adjunkt, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk</p>
<p>Mål Omhandler forandringsledelse, forandrings-kommunikation og konflikthåndtering samt de politiske og organisatoriske udfordringer, der er forbundet med digital forandring (digitalisering) i såvel den private og offentlige sektor. Der lægges stor vægt på formidling og kommunikation.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Kurset omhandler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forandringsledelse – hvad betyder det i offentlig sektor kontekst? • Strategier for forandringsledelse • Forandringskommunikation • Strategier for forandringskommunikation
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Samlæses med bachelorstuderende fra Informationsteknologi (BAIT).</p> <p>Modulet er åbent for andre uddannelser. Skal godkendes via respektive studienævn.</p>
<p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>

<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>
<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 8: Semesterprojekt: Design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser, 15 ECTS, SDD160014K</p>
<p>Placering 2. semester</p>
<p>Modulansvarlig Christian Ravn Haslam, haslam@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p> <p>Modulansvarlig - metodekurset Kristian Kongshøj, kongshoj@dps.aau.dk (Postdoc, Institut for Politik & Samfund, Aalborg Universitet) Troels Fage Hegegaard, troelsfh@dps.aau.dk (Postdoc, Institut for Politik & Samfund, Aalborg Universitet)</p>
<p>Type og sprog Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende metodekursus i kvantitativ metode (dansk)</p>
<p>Mål Dette semester fokuserer på digitalisering af offentlige serviceydelser og de datalogiske, organisatoriske, forvaltningsmæssige og forandringsmæssige problemstillinger der er knyttet hertil.</p> <p>Består af:</p> <p>a) et metodekursus i kvantitative metoder (herunder design, videnskabsteori og metoder, som ligger under den kvantitative tilgang) samt udvalgte projektarbejdsformer.</p> <p>b) et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser.). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori der er omfattet af semestrets kursusmoduler.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser).</p>

<p>Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler.</p> <p>Et metodekursus i kvantitativ metode. Metode kurset vil trække på eksempler fra survey-forskningen og deskriptiv statistik.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 375-450 timer (primært projekt arbejde).</p> <p>Metodekursus som består af 8 kursusgange inkl. øvelser. De studerende forventes at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Formalia fremgår af Moodle.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset understøtter det problemorienterede projektarbejde.</p>
<p>Eksamen Mundtlig, intern eksamen med udgangspunkt i projektrapport. 30 min pr. gruppe + 15 min pr. studerende.</p>