



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 3. semester.

Oplysninger om semesteret

Institut: Institut for Politik og Samfund

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, [februar 2014](#)

Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet (velfærds- og sundhedsteknologi) og de særlige problemstillinger, der er forbundet anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Semesterets organisering og forløb

Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet.

Som støtte for projektarbejdet er der et metodekursus i kvalitativ metode.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator:

Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Uddannelseskoordinator:

Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Sekretær:

Susanne Kildahl Hansen, BSD@digitalisering.aau.dk

Modulbeskrivelse**Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)**

Modul 9: IT og digitalisering 3. Velfærds- og sundhedsteknologi, 5 ECTS, SDD160015K

Placering

3. Semester

Modulansvarlig

Jon Aaen, jonaen@dps.aau.dk (Ph.d., Institut for Politik og Samfund, AAU)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk.

Mål

Introducerer de studerende for anvendelser af teknologi inden for velfærds- og sundhedsområdet, de specifikke karakteristika der kendetegner velfærds- og sundhedsteknologiske løsninger, og de discipliner, som understøtter udvikling, evaluering, test og anvendelse af sådanne kritiske systemer.

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.

| |
|--|
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p> <p>Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduktion til velfærdsteknologi 2) Gennemførelse af teknologi vurderinger 3) Udviklingsprocesser for kritiske systemer 4) Kvalitetsstyringssystemer og certificering 5) Modenhedsmodeller og procesledelse 6) Test af kritiske systemer <p>Modulet bygger videre på de kompetencer, der blev opbygget på første semester ang. programmering og software engineering og danner grundlag for projektarbejdet på semestret.</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>Der er et samlet ressourceforbrug på 125 - 150 timer. Der er 10 kursusgange incl. øvelser. Den konkrete fordeling kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-50 timer.</p> |
| <p>Deltagere</p> <p>Ingen samlæsning.</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger</p> <p>Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurser afvikles som en kombination af forelæsninger og opgaveløsning, hvor de studerende bl.a. skal udvikle mindre programmer i fællesskab.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Eksamen</p> <p>Skriftlig/Mundtlig, intern eksamen. De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> <p>Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.</p> |

| |
|---|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</p> <p>Modul 10: Organisation og ledelse 3: Politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, 5 ECTS, SDD160016K</p> |
| <p>Placering</p> <p>3. Semester</p> |
| <p>Modulansvarlig</p> <p>Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU) Rasmus Ravn, rr@dps.aau.dk, (Post.doc, Institut for Statskundskab, AAU)</p> |
| <p>Type og sprog</p> <p>Kursusmodul, dansk.</p> |
| <p>Mål</p> <p>At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. den kompleksitet, der er forbundet med politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, forstå og agere i de særlige beslutningsprocesser der kendetegner sådanne processer, og skabe sammenhæng i forhold til konkrete innovations- og digitaliseringsprojekter.</p> |

| |
|--|
| For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen. |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p> <p>Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduktion til policy-analyse og politikdannelse 2. Politiske beslutningsprocesmodeller 3. Implementeringsmodeller 4. Evalueringsmodeller |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>Der er et samlet ressourceforbrug på 125 - 150 timer. Der er 10 kursusgange incl. øvelser. Den konkrete fordeling kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-50 timer.</p> |
| <p>Deltagere</p> <p>Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger</p> <p>Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Eksamen</p> <p>Skriftlig/Mundtlig, intern eksamen. De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> <p>Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.</p> |

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</p> <p>Modul 11: Innovation og forandring 1: Entreprenørskab, service-, produkt- og proces- innovation, 5 ECTS, SDD160017K</p> |
| <p>Placering</p> <p>3. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig</p> <p>Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Statskundskab, AAU)</p> |
| <p>Type og sprog</p> <p>Kursusmodul, dansk.</p> |
| <p>Mål</p> <p>At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. entreprenørskab samt service-, produkt- og</p> |

procesinnovation generelt og i den offentlige sektor mere specifikt.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Indhold:

1. Entreprenørskab – hvad betyder det i offentlig sektor kontekst?
2. innovationsformer - service-, produkt- og procesinnovation
3. strategier for service-, produkt- og procesinnovation med særlig fokus på velfærds- og sundhedsområdet
4. barrierer for innovation
5. ledelsesmæssige tiltag og rammer, som fremmer innovation inden for inden for velfærds- og sundhedsområdet

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 125 - 150 timer. Der er 10 kursusgange incl. øvelser. Den konkrete fordeling kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-50 timer.

Deltagere

Ingen samlæsning

Deltagerforudsætninger

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør udgangspunkt for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler, således at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag. Udvalgte artikler gennemgås ud fra et forskningsmetodisk perspektiv mhp. at præsentere forskningsmetoden og diskutere dens anvendelse i det konkrete tilfælde.

Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger.

Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.

Eksamen

Skriftlig/Mundtlig, ekstern eksamen. De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.

Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 12: Semesterprojekt: Velfærds- og sundhedsteknologi, 15 ECTS, SDD160018C

Placering

3. semester

Modulansvarlig

Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Teis Brøting, XX@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Metodekursus i kvalitativ metode:

Mathias Herup Nielsen, mhn@dps.aau.dk, (Post.doc., Institut for Statskundskab, AAU)

Type og sprog

Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende metodekursus i kvalitativ metode (dansk)

Mål

At udarbejde et projekt som omhandler en problemstilling som knytter sig til semestrets temaramme om velfærds- og sundhedsteknologi.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (velfærds- og sundhedsteknologi). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 375 - 450 timer (primært projekt arbejde).

Heri indgår metodekursus som består af 8 kursusgange med et ressourceforbrug på 8-10 timer pr. kursusgang

Formalia for M12 fremgår af Moodle.

Deltagere

Ingen samlæsning

Deltagerforudsætninger

Det forudsættes, at man parallelt deltager i Modul 9, 10 og 11.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset understøtter det problemorienterede projektarbejde.

Eksamen

Mundtlig, intern med udgangspunkt i projektrapport.

30 min. pr. gruppe + 15 min. pr. studerende.