



Semesterbeskrivelse

Cand. IT i it-ledelse, 3. semester

Semesterbeskrivelse

Oplysninger om semesteret

Institut: Politik og Samfund

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Kandidatuddannelsen i it-ledelse ved Aalborg Universitet, september 2015

Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på ledelse af komplekse og risikofyldte it-udviklingsopgaver, herunder ledelse af de mennesker og teams der er involveret, de enkelte it-udviklingsprojekter, og de leverandører og partnere som hele, eller dele, af udviklingsopgaven er outsourcet til. Der fokuseres også på de specifikke problemstillinger, der knytter sig til gennemførelse af tværnationale og tværkulturelle udviklingsprojekter, fx i forbindelse med anvendelse af off-shore ressourcer.

Semesterets organisering og forløb

På semestret er der et omfattende kursus i IT-projektledelse. Derudover er der et valgfag og et projekt som er rettet mod at man kan påbegynde sin specialisering. Projektet er et litteraturstudie. Formålet er, at man på 3. semester opbygger en dyb faglig indsigt i et emne, som man så efterfølgende skriver speciale om på 4. semester.

I forhold til de jobprofiler uddannelsen uddanner til, er det primære fokus IT-projektledelse, men også at man påbegynder en specialisering indenfor de tre erhvervsrettede kompetenceprofiler:

- Kompetence til at lede it-udviklingsorganisationer og it-udviklingsprojekter.
- Kompetence til at lede og udføre it-baseret organisatorisk udvikling.
- Kompetence til at påbegynde en forskningskarriere indenfor for informationssystemer og it-ledelse.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator:

Sabine Madsen, sam@dps.aau.dk, (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)

Sekretær:

Maja Sønderby Neve, ITL@digitalisering.aau.dk

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 9: Ledelse af it-udvikling, 10 ECTS, SLA700013C

Placering

3. semester

<p>Modulansvarlig Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk, (studielektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p>
<p>Mål At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelse af it-udviklingsprojekter. • Ledelse af tekniske specialister og teams. • Outsourcing af it-udviklingsprojekter. <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overblik over forskellige paradigmer indenfor it-udvikling samt gennemgang af begreber, modeller og metoder af relevans for praktisk gennemførelse af it-udviklingsprojekter. 2. Forståelse for grundlæggende problemstillinger forbundet med ledelse af it-udviklingsprojekter og hvordan disse kan håndteres. 3. Ledelse af teams: Gennemgang af forskellige typer af teams, hvordan teams fungerer, hvordan beslutninger træffes i teams, team-sammensætning, teambuilding, team-effektivitet, virtuelle og flerkulturelle teams, løsning af konflikter i teams samt værktøjer der understøtter samarbejde i teams. 4. Leverandør og outsourcing forhold: Gennemgang af relevante overvejelser i forbindelse med valg og håndtering af leverandører, herunder fordele, udfordringer, omkostninger og styring af outsourcing setups, ressourcer og relationer.
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 250-300 timer. Der er 14 kursusgange incl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning.</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser. Undervisningen baseres på lærebøger og videnskabelige artikler, så de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag. Som en del af undervisningen inddrages cases fra både offentlige og private virksomheder, der illustrerer problemstillinger indenfor it-projektledelse.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig</p>

De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.

Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af i Moodle.

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 10A: Datadrevet forretningsudvikling, 10 ECTS, SLA990003P

Placering

3. semester

Modulansvarlig

Sabine Madsen, sam@dps.aau.dk, (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk.

Mål

Formålet med modulet er at bibringe de studerende forståelse for datadrevet forretningsudvikling, med fokus på dataintensive analyseteknikker, datavisualisering og anvendelse af forskellige typer af data til vurdering og udvikling af nye forretningsmuligheder.

Målet er, at de studerende tilegner sig de nødvendige computationelle kompetencer, der sætter dem i stand til at vælge, analysere og visuelt præsentere relevante dataformer, datasæt og analyseresultater på en sådan måde, at data kan anvendes til at identificere forretningsmuligheder, der skaber værdi for kunder/brugere og/eller konkurrencemæssige fordele ift. positionering i et givent marked.

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Indhold:

1. Vurdering og valg af relevante datasæt samt klargøring af datasæt med henblik på analyse.
2. Gennemgang og anvendelse af dataintensive analyseteknikker.
3. Gennemgang og anvendelse af metoder til datavisualisering.
4. Fokus på sammenhængen mellem valg af relevante datasæt, dataanalyse, datavisualisering og metoder til identifikation af både internt- og eksternt-rettede muligheder for forretningsudvikling.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 250 - 300 timer.

Der er 16 kursusgange incl. øvelser. Kurset er baseret på, at de studerende arbejder selvstændigt med fagets problemstillinger.

De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.

Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.

Deltagere

Ingen samlæsning.

<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en kombination af forelæsninger, opgaveløsning og peer-reviews samt studenterpræsentationer. De studerende arbejder bl.a. med et selvvalgt datasæt, der klargøres, analyseres, visualiseres og anvendes til at fremsætte løsningsforslag, der er relevante og innovative for en given organisation eller type af organisationer. De studerende arbejder i grupper og gruppens arbejde dokumenteres løbende i en portfolio. Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Eksamen består af to aktiviteter: En mundtlig gruppepræsentation samt aflevering af en skriftlig portfolio. Der gives en samlet individuel karakter for de to aktiviteter. De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 11: Semesterprojekt: Forskningsmetode og faglig fordybelse, 10 ECTS, SLA700022K</p>
<p>Placering 3. semester</p>
<p>Modulansvarlig Sabine Madsen, sam@dps.aau.dk, (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Studieprojekt: Dansk.</p>
<p>Mål At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. it-ledelse og informationssystemer samt forskning indenfor dette område.</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Projektet er en forberedelse til udarbejdelse af specialet på det afsluttende semester. Projektet skal omfatte et systematisk litteraturstudie der emnemæssigt knytter sig til it-linjeledelse, it-projektledelse eller it-baseret innovation og forretningsudvikling. Fokus er på at kunne gennemføre en analyse af, og skabe forståelse for, en it-ledelsesmæssig problemstilling på et videnskabeligt grundlag. Projektet afrapporteres i artikelform.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 250 - 300 timer. Formalia for M11 fremgår af Moodle.</p>

Deltagere

Ingen samlæsning.

Deltagerforudsætninger

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde.

Modulet er støttet af 1 lektion incl. øvelser, der introducerer til det metodiske omkring gennemførelse af et systematisk litteratur studie.

Der afholdes en midtvejsevaluering som et formelt review, hvor udvalgte centrale arbejdsprodukter gennemgås og kvalitetssikres.

Eksamen

Mundtlig, ekstern med udgangspunkt i projektrapport.

30 min pr. gruppe + 15 min. pr. studerende.