

Offentlig Innovation & Digitalisering

Modul og semesterevaluering,

5. semester, efterår 2016

Indhold

Indledning	2
Mundtlig modulevaluering – Forretningsudvalgsmøder (FU-møder)	3
Elektronisk modul- og semesterevaluering	3
Evaluering af modul 17: Business Intelligence, efteråret 2016	3
Status	3
Læringsmål og anvendelse af fagets teorier og metoder	3
Interesse for modulets fagområde	3
Pædagogisk indhold, egen deltagelse, litteratur, interaktion med underviser og læring ifm. øvelser	3
Hvordan vurderer du: - - dit faglige udbytte af modulet?	5
Hvor grundigt har du: - - forberedt primærlitteraturen til modulet?	5
Hvad er: - - dit tidsforbrug til forberedelse til den enkelte kursusgang?	5
Evaluering af modul 18: Offentlig budgetlægning og økonomistyring, efteråret 2016	6
Status	6
Evaluering af modul 19: Gevinster og gevinstrealisering, efteråret 2016	7
Status	7
Information om læringsmål og anvendelse af teorier og metoder	7
Interesse for fagområde	7
Hvordan vurderer du: - - dit faglige udbytte af modulet?	8
Hvor grundigt har du: - - forberedt primærlitteraturen til modulet?	8
Hvad er: - - dit tidsforbrug til forberedelse til den enkelte kursusgang?	8
Evaluering af modul 20: Projekt- og semesterevaluering	9
Status	9
Semesterkoordinators anbefaling	9
Tilbage melding fra undervisere	9
Studienævnets anbefaling	9

Indledning

I det følgende vil der være en opgørelse af besværelserne fra den elektroniske evaluering af semestrets moduler og semestret som helhed. Dette efterår er hvert modul blevet evalueret elektronisk på modulets sidste kursusgang, hvor link til evaluering har ligget på moodle siden kursusstart. Underviser skulle så sætte tid af til, at de studerende kunne tilgå evalueringen på sidste kursusgang. Dette er dog sket i større eller mindre omfang, hvilket afspejles i antallet besværelser af den enkelte kursusevaluering. Der vil således være kurser, hvor svarprocenten er meget lav og omvendt. Der er udover den elektroniske evaluering løbende foretaget en mundtlig evaluering af semestrets moduler på møder i Forretningsudvalget. Referater fra disse møder fremgår af e-læringsplatformen moodle, som bruges på Aalborg Universitet, ligesom de er medtaget i nærværende dokument.

Mundtlig modulevaluering – Forretningsudvalgsmøder (FU-møder)

Der har været holdt to forretningsudvalgsmøder i løbet af semestret – den 27. september og den 29. november 2016. Referater fra møderne findes på moodle.

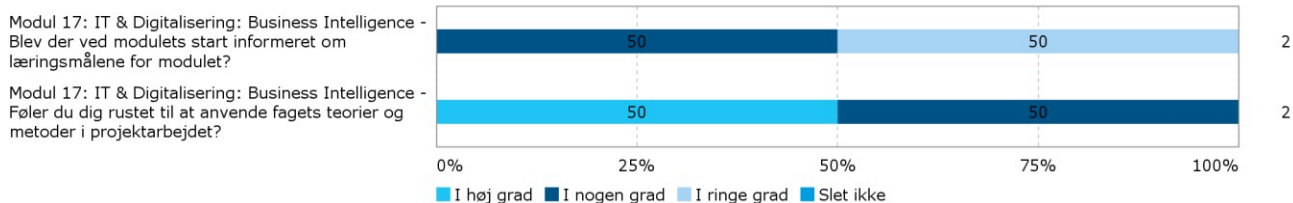
Elektronisk modul- og semesterevaluering

Evaluering af modul 17: Business Intelligence, efteråret 2016

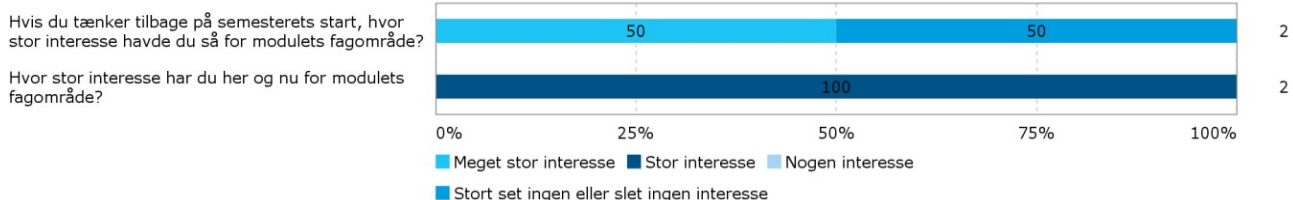
Status

To studerende ud af tre mulige har udfyldt evalueringsskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 67%.

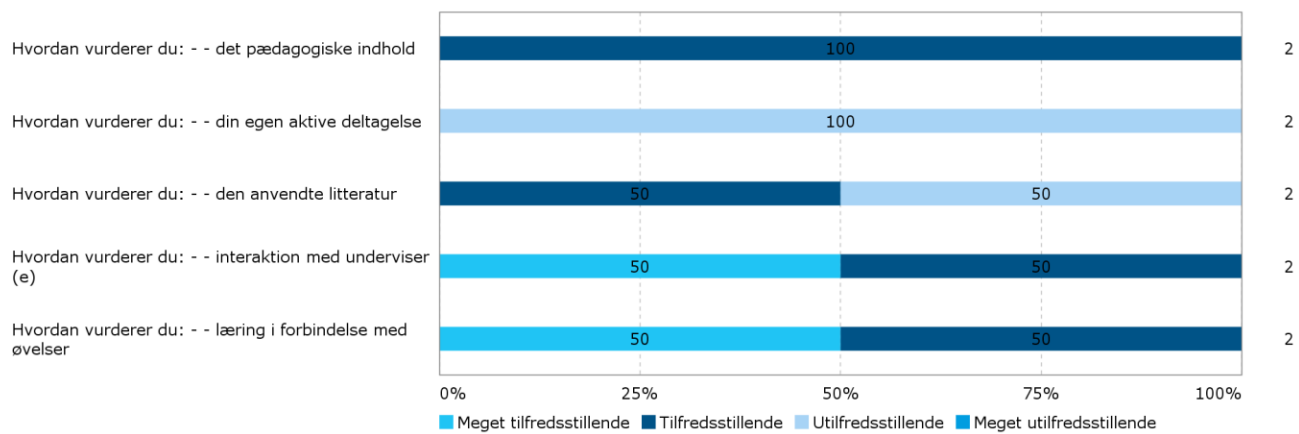
Læringsmål og anvendelse af fagets teorier og metoder



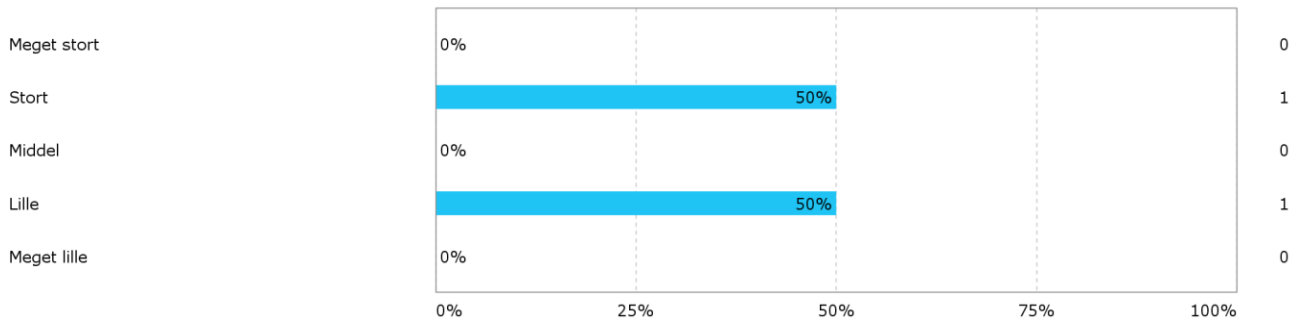
Interesse for modulets fagområde



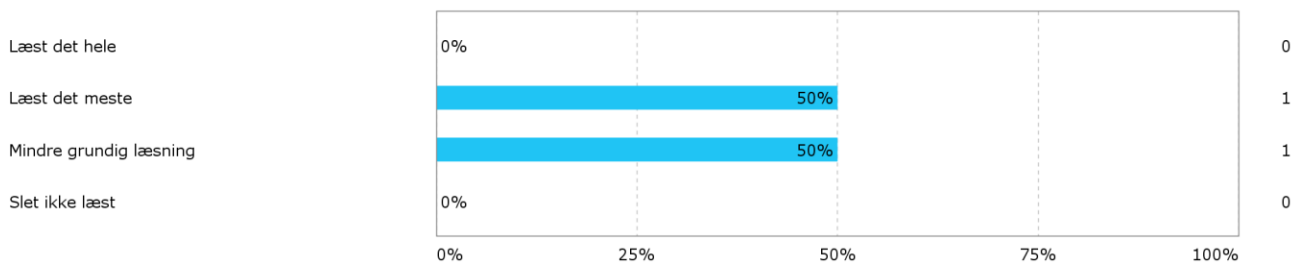
Pædagogisk indhold, egen deltagelse, litteratur, interaktion med underviser og læring ifm. øvelser



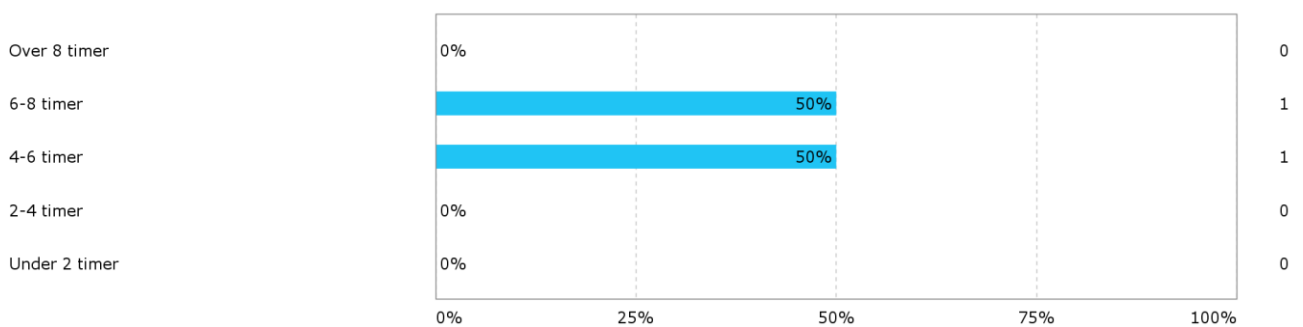
Hvordan vurderer du: - - dit faglige udbytte af modulet?



Hvor grundigt har du: - - forberedt primærlitteraturen til modulet?



Hvad er: - - dit tidsforbrug til forberedelse til den enkelte kursusgang?



Evaluering af modul 18: Offentlig budgetlægning og økonomistyring, efteråret 2016

Status

Modulet er samlæst med bacheloruddannelsen i Politik & Administration og er således evalueret ifm. denne uddannelse. Ønsker man at fortsætte denne samlæsning, bør man gå ind og se på læringsmålene, da disse ikke er de samme for de to uddannelser.

Evaluering af modul 19: Gevinster og gevinstrealisering, efteråret 2016

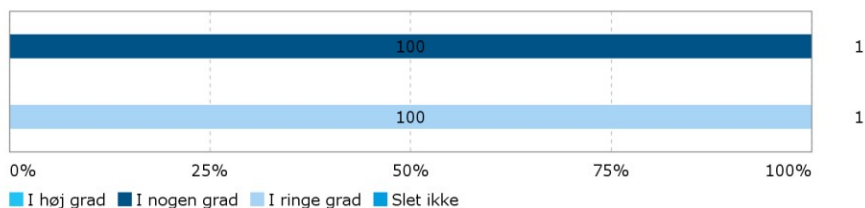
Status

En studerende ud af tre mulige har udfyldt evalueringsskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 33%.

Information om læringsmål og anvendelse af teorier og metoder

Modul 19: Ledelse af innovation. Gevinster og gevinstrealisering - Blev der ved modulets start informeret om læringsmålene for modulet?

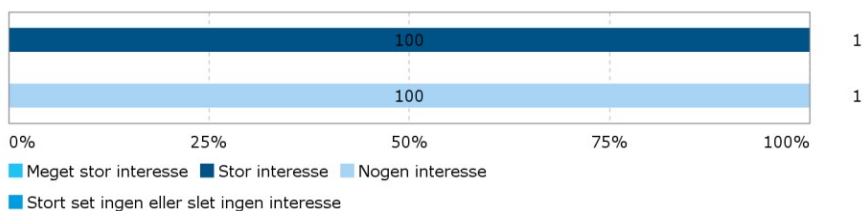
Modul 19: Ledelse af innovation. Gevinster og gevinstrealisering - Føler du dig rustet til at anvende fagets teorier og metoder i projektarbejdet?



Interesse for fagområde

Hvis du tænker tilbage på semesterets start, hvor stor interesse havde du så for modulets fagområde?

Hvor stor interesse har du her og nu for modulets fagområde?



Pædagogisk indhold, aktiv deltagelse, litteratur og interaktion med underviser og læring ifm. øvelser

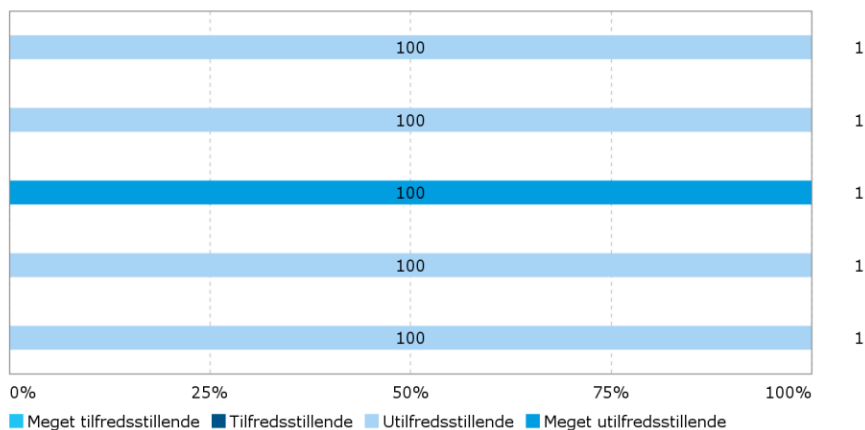
Hvordan vurderer du: - - det pædagogiske indhold

Hvordan vurderer du: - - din egen aktive deltagelse

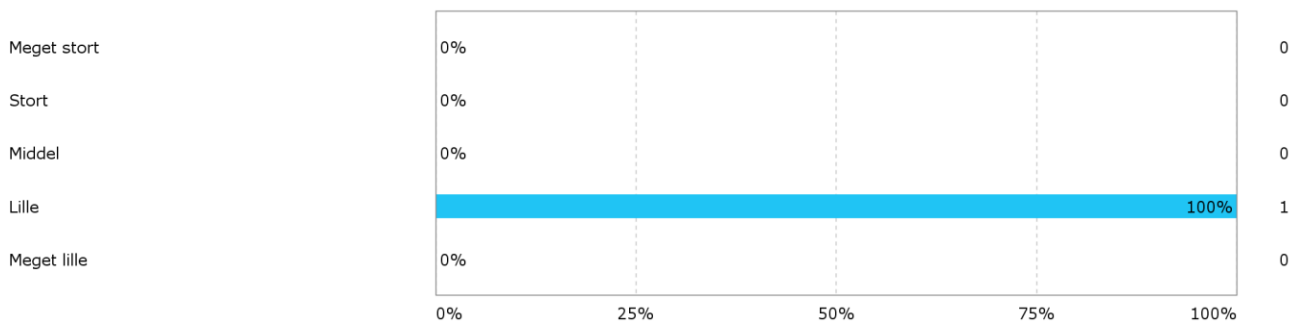
Hvordan vurderer du: - - den anvendte litteratur

Hvordan vurderer du: - - interaktion med underviser (e)

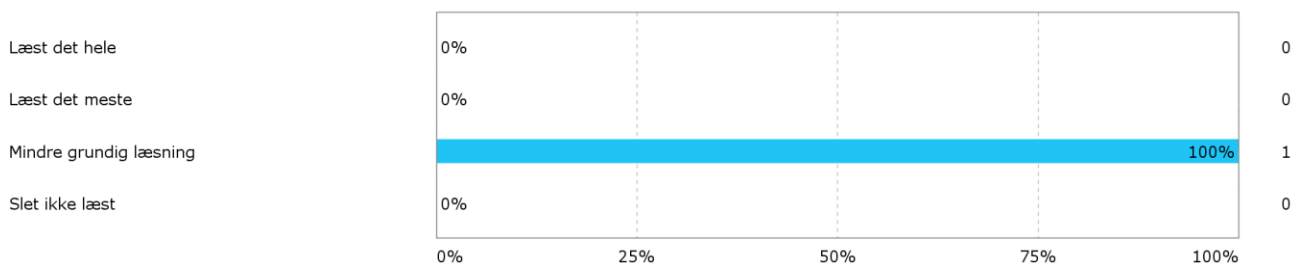
Hvordan vurderer du: - - læring i forbindelse med øvelser



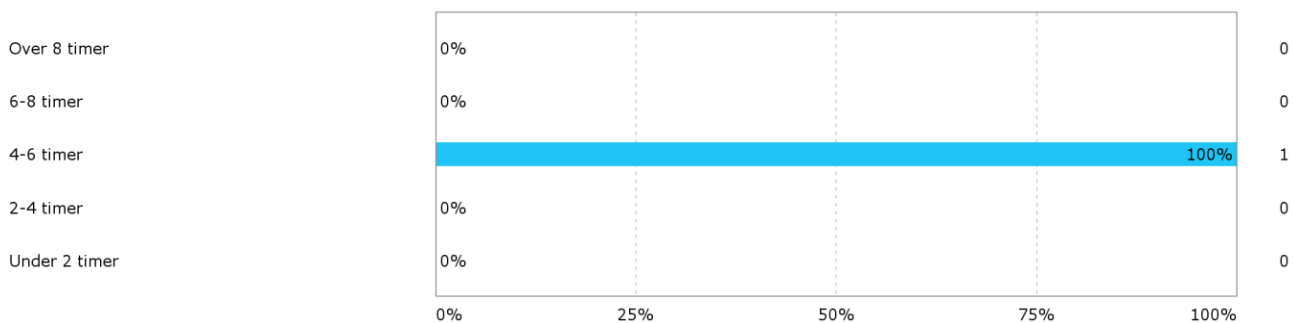
Hvordan vurderer du: - - dit faglige udbytte af modulet?



Hvor grundigt har du: - - forberedt primærlitteraturen til modulet?



Hvad er: - - dit tidsforbrug til forberedelse til den enkelte kursusgang?



Evaluering af modul 20: Projekt- og semesterevaluering

Status

Evalueringen er gjort tilgængelig for tre studerende. Desværre har ingen af dem udfyldt evalueringsskemaet.

Semesterkoordinators anbefaling

Da der alene er tale om tre studerende hvoraf kun én - to har svaret på flere af spørgsmålene, så er det i sagens natur begrænset, hvor meget evalueringen kan bruge i det fremadrettede arbejde. Dog har jeg talt med de studerende ved flere lejligheder, og der er forhold ved semesteret, som der kan arbejdes på fremadrettet.

Vi skal fremadrettet sikre en bedre koordination på modul 19. Det fremgår også af FU mødet d. 29. november. Samlæsningen med Pol/Adm har fungeret fint, så det kan vi godt gentage, såfremt muligheden fortsat er der taget de nye ændringer af Pol/Adm studieordningen i betragtning. Det er også værd at bemærke, at ingen af de studerende har taget valgfag og studieophold i udlandet, som studieordningen ellers åbner op for. Vi bør derfor overveje, hvordan vi kan arbejde med en øget tilskyndelse til, at dette sker.

Tilbage melding fra undervisere

Ingen tilbage meldinger fra underviserne.

Studienævnets anbefaling

Studienævnet gennemgår semesterevalueringen, og bemærker at studiet fremadrettet skal være mere opmærksomt på, at undervisningen/kursusplanerne opfylder læringsmålene som er beskrevet i studieordningen.