



## Møde i aftagerpanel for Cand.it. i It-ledelse og Offentlig Innovation & Digitalisering

**Tid og sted:** Aalborg Universitet, den 30. november 2016.

**Deltagere:** Gitte Møldrup Nielsen (GMN), Anja Thrane (AT), Kim Houlberg (KH), Peter Dalsgaard, Peter Nielsen (PN), Sanne Lund Clement (SLC), Keld Pedersen (KP), Maja Sønderby Neve (MSN) og Christina Lykke Jakobsen (CLJ) (referent).

**Afbud:** Claus Mølgaard Laustsen, Erik Møberg, Ann Sloth Andersen

### Dagsorden for mødet

- 1) Status for cand.it.-uddannelsen og for Offentlig Innovation & Digitalisering (OID)
- 2) Orientering om hvordan input fra sidste års møde er blevet håndteret
- 3) Orientering om udviklingsarbejdet i øvrigt herunder ekstraordinær indsats for OID
- 4) Orientering om forskningsmiljøet bag uddannelserne
- 5) Diskussion af nye elementer som måske skal integreres i cand.it.-uddannelsen  
Big data / data science
- 6) Tak for indsatsen til Gitte og Erik, der nu begge har siddet i to perioder

### Ad 1 & 2) Status for cand.it.-uddannelsen og for OID og initiativer taget på baggrund af sidste års møde

Der var på aftagerpanelmødet sidste år forslag om, at øge de cand.it.-studerendes organisationsteoretiske indsigt. Det har man løst på følgende måde:

- De studerende modtager forud for studiestart en liste over anbefalet litteratur, som de opfordres til at orientere sig i.
- Inddragelse af organisationsteori i kurserne
  - Beslutningsstøttesystemer – teori om beslutningstagen i organisationer
  - Knowledge management systemer – teori om organisatorisk læring
  - Strategiske systemer – teori om "the resource based view" og "dynamic capabilities"

### Status på cand.it. i it-ledelse

Uddannelsen er inde i en meget positiv gænge, hvor udfordringer ift. bemanning, etc. er løst på tilfredsstillende vis.

- Optaget ligger stabilt højt på ca. 55 studerende.
- Beskæftigelsen ligger ligeledes stabilt højt.
- Kvaliteten af uddannelsen målt på effektivitet, frafald, studentertilfredshed, forskningsdækning og studieaktivitet ligger ligeledes stabilt højt.
- Økonomien er god og sund

Der er dog en enkelt udfordring, som vi gerne vil have jeres input til:

- Offentlige og private virksomheder vil meget gerne aftage vores kandidater. De er dog noget mindre motiverede for at bidrage til uddannelse af kandidaterne undervejs som

projektvirksomheder. Det er en stor udfordring, da vores studerende skal skrive projekter i samarbejde med en virksomhed på samtlige semestre. Uddannelsen har forpligtiget sig til at finde projektvirksomhederne, og det er noget, vi bruger rigtig mange ressourcer på. Samarbejdsvirksomhederne er generelt meget tilfredse med samarbejdet og deltager typisk i flere projektsamarbejder over tid. Vi efterspørger forslag til at smidiggøre processen, således at den bliver mindre ressourcekrævende.

GM: Indgå evt. samarbejde med virksomheder, der har etableret "Accelerators/Incubators", som fx Stibo og Spar Nord og etabler et længerevarende samarbejde. Et andet råd kunne være at lade de studerende skrive om samme problemstilling i den samme virksomhed og på den måde minimere antallet af samarbejdsvirksomheder.

### **Status på offentlig innovation & digitalisering**

Uddannelsen blev ikke udbudt i 2016, da vi ønskede tid til at lave en ekstraordinær markedsføringsindsats ift. gymnasierne inden udbud. P.t. er der således tre studerende på uddannelsen, som afslutter i sommeren 2017.

Fakultetet er meget positivt indstillede i forhold til uddannelsen, og det samme er instituttet. Begge enheder har således bevilliget ressourcer til øget markedsføringsindsats ift. gymnasierne. Vi er dog stadig udfordret ift. at fange potentielle studerendes opmærksomhed, ligesom vi har måttet aflyse et planlagt fyraftensmøde for samfundsfaglærere i gymnasierne.

Vi starter 2017 med en workshop målrettet gymnasieelever, og tilbyder ligeledes forelæsninger på gymnasierne samtidig med at vi kører markedsføring på de sociale medier, intensiverer PR-indsats ift. forældregruppen, etc. Vi efterspørger gode råd/idéer fra aftagerpanelet.

Aftagerpanelet var enige i, at vi skal have fat i de potentielle studerende på gymnasierne, ligesom deres forældre også er en vigtig målgruppe.

AT: skab et scenarie, som gymnasieeleverne kan forholde sig til – en drøm. De var meget interesserede i temaer som det pengeløse samfund, etc. (Anja holdt oplæg ifm. studiepraktik) Skab nogle billeder/nogle cases, som er relevante og vedkommende for unge mennesker.

## **Ad 3) Orientering om udviklingsarbejdet: Cand.it. i it-ledelse**

### **Fornyelse af kurser**

Nedenstående kurser har gennemgået en revitalisering

- Programmering/software engineering
- Projektledelse
- Informationssystemers rolle i organisationer

Herudover tilbyder vi et nyt valgfag

- Digital innovation

### **Eksamen**

- Ændring i eksamensform
- Indførelse af én ekstra eksamen

### **Øget brug af gæstelærere**

- Praktikere
- Forskere

### **Undervisningsform**

- Forsøg med flipped class room

## **Kvalitetsstyring**

- Samtlige af de parametre vi bliver målt på, ligger vi pænt inden for rammerne. Der er en enkelt udfordring ift. frafald, hvor vi har iværksat flere tiltag. Vi kan ikke se et mønster ift. frafald, det er primært individuelle årsager.

Aftagerpanelet støttede initiativerne og var generelt meget positive ift. at uddannelsen er styrket både økonomisk og bemandingsmæssigt, således at der er ressourcer til at udvikle og kvalitetssikre uddannelsen på både det korte og lange sigte.

## **Ad 4) Orientering om forskningsmiljøet bag uddannelserne**

Center for IT-Ledelse (CIM) er den primære interne leverandør af ressourcer til cand.it.-uddannelsen. Miljøet opgraderes med ansættelse af en ny professor og en ny lektor. Herudover tilknyttes ekstern forsker for en tre-årig periode. Der er således ingen ressourcemæssige problemer, hvilket tidligere har været en udfordring.

Forvaltningsgruppen er den primære leverandør af ressourcer til bacheloruddannelsen i Offentlig Innovation & Digitalisering. Også denne gruppe er styrket i 2017 med ansættelse af adjunkt samt lektor.

Aftagerpanelet udtrykker tilfredshed med styrkelsen af forskningsmiljøerne bag uddannelserne i særdeleshed miljøet bag cand.it.-uddannelsen, som igennem de sidste par år har været nødlidende.

## **Ad 5) Diskussion af nye elementer som måske skal integreres i cand.it.-uddannelsen**

Arbejdsmarkedets behov og udvikling er drivkraften bag uddannelsens indhold, og man søger til stadighed at sikre, at kandidaternes kompetencer møder de kompetencer, der efterspørges af de primære aftagere. Det er således besluttet at inkorporere "Big data/data science" i uddannelsen, ligesom man overvejer at integrere viden om "Robotter – fysiske og administrative". KP efterspørger aftagerpanelets holdninger hertil.

KH: Foreslår ligeledes at man ser på datasikkerhed. Det er et yderst væsentligt område for os både nu og fremover, og bliver en kompetence på linje med projektledelse, etc. Intern håndtering af data er et stort område, som man endnu ikke helt har det fulde overblik over.

PD: Tilslutter sig behovet.

GM: Mener, at data science er vigtigt.

Der er enighed i aftagerpanelet om, at både data science/big data er elementer som med fordel kan inddrages i uddannelsen, da det er områder, der efterspørges i praksis.