



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 5. semester

Oplysninger om semesteret

Institut: Politik og Samfund

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, september 2020

Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et styringsredskab, der understøtter ledelse og effektivisering af den offentlige sektor

Semesterets organisering og forløb

Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Projektet omhandler en innovationsproblemstilling, som knytter sig til semestrets kurser. Projektmodulet omfatter også et metodekursus.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator:

Teis Brøting, broeting@business.aau.dk

Uddannelseskoordinator:

Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk

Sekretær:

Susanne Kildahl Hansen, kontakt-BID@dps.aau.dk

Modulbeskrivelse**Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)**

Modul 17: IT og digitalisering 5. Business intelligence, 5 ECTS, SDD160023K

Placering

5. semester

Modulansvarlig

Tanja Svarre Jonassen, tanjasj@hum.aau.dk (Lektor, Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk

Mål

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen –

<https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc>

<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43203</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning.</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 18: Organisation og ledelse 5: Offentlig budgetlæsning og økonomistyring, 5 ECTS, SDD160024D</p>
<p>Placering 5. semester</p>
<p>Modulansvarlig Erling Jensen, ej@business.aau.dk (lektor, Institut for Økonomi og Ledelse, AAU)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p>
<p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen – https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc</p>

<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43204</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 19: Innovation og forandring 5: Ledelse af innovation: Gevinster og gevinstrealisering, 5 ECTS, SDD160025K</p>
<p>Placering 5. semester</p>
<p>Modulansvarlig Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p>
<p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen – https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc</p>

<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43205</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 20: Semesterprojekt: IT som pædagogisk værktøj, 15 ECTS, SDD160026C</p>
<p>Placering 5. semester</p>
<p>Modulansvarlig Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p> <p>Metode-kursus: i ”scientific writing” og projektarbejdsformer relateret til tværkulturelle teams Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende grundlæggende metode-kursus (dansk)</p>
<p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen – https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc</p>

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle –
<https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43206>

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 375 - 450 timer (primært projektarbejde)
Metodekursus som består af 8 kursusgange inkl. øvelser.
De studerende forventes at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.

Formalia fremgår af Moodle.

Deltagere

Ingen samlæsning

Deltagerforudsætninger

Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.

Eksamen

Mundtlig, intern med udgangspunkt i projektrapport.
30 min. pr. gruppe + 15 min pr. studerende.