



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 1. semester

Oplysninger om semesteret

Institut: Institut for Politik og Samfund

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, september 2022

Semesterets temaramme

Dette semester introducerer de studerende til organisering og ledelse af den offentlige sektor samt til vilkår og muligheder for at reformere den offentlige sektor gennem innovative tiltag.

Semestret udgør grundlaget for de efterfølgende semestre i den forstand, at de studerende opnår en generel forståelse for organisationsteori, hvordan den offentlige sektor er opbygget, innovation og udvikling af informationsteknologi, samt til projektarbejdsformen og centrale videnskabsteoretiske problemstillinger.

Semesterets organisering og forløb

Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Projektet omhandler en innovationsproblemstilling, som knytter sig til semestrets kurser. Projektmodulet omfatter også et metodekursus.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator:

Kasper Trolle Elmholdt, elm@dps.aau.dk (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)

Uddannelseskoordinator:

Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)

Sekretær:

Susanne Kildahl Hansen, kontakt-BID@dps.aau.dk

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 1: IT og digitalisering 1. Udvikling af IT, 5 ECTS, SDD160007K

Placering

1. semester

Modulansvarlig

Christian Ravn Haslam, haslam@dps.aau.dk (studielektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk.

Mål

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen –

<https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc>

<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43196</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet er målrettet studerende med en ikke-datalogisk baggrund og forudsætter ikke programmeringsmæssig viden, kompetencer eller færdigheder.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 2: Organisation og ledelse 1: Organisation og offentlig forvaltning, 5 ECTS, SDD160008D</p>
<p>Placering 1. semester</p>
<p>Modulansvarlig Kasper Trolle Elmholdt, elm@dps.aau.dk (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p>
<p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen – https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43195</p>

<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning.</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 3: Innovation og forandring 1: Offentlig innovation, 5 ECTS, SDD160009K</p>
<p>Placering 1. semester</p>
<p>Modulansvarlig Søren Bolvig, bolvig@hum.aau.dk (lektor, Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU)</p>
<p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p>
<p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen – https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc</p>
<p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43194</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser.</p>

<p>De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p>
<p>Deltagere Ingen samlæsning.</p>
<p>Deltagerforudsætninger Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør udgangspunkt for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler, således at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag. Udvalgte artikler gennemgås ud fra et forskningsmetodisk perspektiv mhp. at præsentere forskningsmetoden og diskutere dens anvendelse i det konkrete tilfælde.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p>
<p>Eksamen Skriftlig/Mundtlig, individuel, intern eksamen.</p> <p>Eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p>

<p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 4: Semesterprojekt: Ledelse af informationssystemer, 15 ECTS, SDD160010K</p>
<p>Placering 1. semester</p>
<p>Modulansvarlig Kasper Trolle Elmholdt, elm@dps.aau.dk (lektor, Institut for Politik og Samfund, AAU)</p> <p>Metode-kursus: Mette Strange Noesgaard, mes@dps.aau.dk (adjunkt, Institut for Politik og Samfund, AAU) Cecilie Krogh, cek@dps.aau.dk (Ph.d., Institut for Politik og Samfund, AAU)</p>
<p>Type og sprog Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende grundlæggende metode-kursus (dansk)</p>

Mål

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen –
<https://studieordninger.aau.dk/Innovationogdigitalisering-Bachelor-Aalborg-Dansk-BachelorBSc>

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle –
<https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=43193>

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 375-450 timer (primært projektarbejde)
Metodekursus som består af 8 kursusgange inkl. øvelser.
De studerende forventes at skulle bruge 8-10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.

Formalia fremgår af Moodle.

Deltagere

Ingen samlæsning.

Deltagerforudsætninger

Ingen ud over de generelle adgangskrav til uddannelsen.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.

Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.

Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.

Eksamen

Mundtlig, intern med udgangspunkt i projektrapport.
30 min. pr. gruppe + 15 min pr. studerende.