



Kan frit distribueres

Udkast

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:

Maja Sønderby Neve

Telefon: 99408039

Email:

inst.dps.sn.digi@dps.aau.dk

Dato: 21-04-2022

Sagsnr.: 2022-412-02988

Referat af møde med Aftagerpanelet den 21. april 2022

Deltagere:

Kim Houlberg, Kontorchef IT & Digitalisering, Aalborg Kommune

Lars Orbesen, Teamleder, Nykredit

Claus Mølgaard Andreassen, Teamleder, Alm. Brand

Jan Holm Ingemann, Studieleder, Institut for Politik og Samfund

Jeppe Agger Nielsen, professor og uddannelseskoordinator for ITL, Institut for Politik og Samfund

Laust Høgedahl, lektor, studienævnformand for Digitalisering og uddannelseskoordinator for BID, Institut for Politik og Samfund

Afbud:

Anja Thrane, Client Director & Partner, Advice A/S

Peter Dalsgaard, Associate Manager & IT Partner, Novo Nordisk NMS

Christian Haslam, Studielektor, Institut for Politik & Samfund

Øvrige deltagere: Maja Sønderby Neve, studienævnsekretær, Studienævnet for Digitalisering (ref.)

Dagsorden

- 1) Velkomst og præsentation
- 2) Kort status på uddannelserne v. Laust Høgedahl og Jeppe Agger Nielsen
- 3) Udviklingsprojekter v. Christian Haslam
- 4) Reformer af studieordning for BID og ITL v. Laust Høgedahl og Jeppe Agger Nielsen
- 5) Evt.



Ad 1. Velkomst og præsentation

Bilag: -

Indstilling: -

Laust Høgedahl startede mødet med at byde aftagerpanelets medlemmer velkommen. Laust Høgedahl gjorde aftagerpanelet opmærksom på, at mødet optages med henblik på kvalitetssikring af referatet.

Herefter gennemgås dagsorden og tilføjelse af punkt under pkt. 3: Udviklingsprojekter: Præsentation af udviklingsprojekt v. Jan Holm Ingemann.

Dagsorden hermed godkendt.

Afbud fra følgende: Anja Thrane, Peter Dalsgaard og Christian Haslam.

Opfølgning:

-

Ad 2. Kort status på uddannelserne v. Laust Høgedahl og Jeppe Agger Nielsen

Bilag: -

Indstilling: -

Laust Høgedahl gav en kort status/historik over Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering (BID). BID har stort fokus på den offentlige sektor med velfærdsstaten og den offentlige sektor som genstandsfelt.

Uddannelsen har retskrav til Kandidatuddannelsen i IT-ledelse (ITL). Bacheloruddannelsens første optag, i 2014, havde et lille optag på 6 studerende hvoraf 3 studerende dimitterede. Grundet det lille optag blev uddannelsen sat i bero. Uddannelsen blev relanceret i 2017, og ved seneste optag var alle 41 studiepladser besat. Pr. 1.9.2022 er optagelsesantallet hævet til 46 studerende

Hvad gør at BID er målrettet den offentlige sektor? Da IT-ledelse (ITL) skulle akkrediteres, så man en mulighed for en "lillebror" til IT-ledelse – en bacheloruddannelse med fokus på den offentlige sektor. Studieledeelsen ser BID som en spændende og potentiel uddannelse for arbejdsmarkedet. Uddannelsen arbejder med den offentlige sektor både igennem kurserne og projekterne. Der er projektsamarbejde med forskellige aktører f.eks. kommuner.

De første optag efter relanceringen led lidt under en skæv kønsfordeling, men uddannelsen er nu nået ud til flere kvindelige studerende, som har opdaget det "bløde" element i uddannelsen.

Ansættelsesmæssigt kendes ikke fordelingen mellem det offentlige/private med Innovation og Digitalisering som BA og med IT-ledelse som KA.



Der er indledt samarbejde med Datalogi omkring studieordningen BA i Informationsteknologi (F-sporet). Det vil sige, at studerende fra BaIT følger 5. og 6. semester på BID, og derved har retskrav til IT-ledelse. Det er vigtigt at vores studerende kommer til at arbejde sammen med studerende med mere teknisk baggrund, hvilket bidrager til STEM i uddannelsen, som er et fokuspunkt hos SSH (Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet).

Optagelsen i 2022 ser fornuftigt ud, - 12 har søgt BID som 1. prioritet via Kvote 2. Overstiger antallet af ansøgere de 46 studerende, så skal der fastsættes adgangskrav til uddannelsen.

Jan Holm Ingemann fortæller, at man påtænker at give BID retskrav til KA i Politik og Administration, som pr. 1.9.2022 tilbyder 3 specialiseringer, hvoraf en omhandler Social Data Science. Hvad tænker aftagerpanelet om det? Alle deltagerne var meget positive overfor ideen. Det vil give BID studerende bedre valgmuligheder på KA-niveau. Kombinationen med en KA i forvaltning vil også være en meget attraktiv profil for aftagersiden, fordi der vil være behov for kandidater, der forstår det digitale, men også samspillet med det egentlige forvaltningsperspektiv.

Jeppe Agger Nielsen gav kort status/historik over Kandidatuddannelsen i IT-ledelse (ITL). Uddannelsen er stabil, der optages ca. 61 studerende pr. årgang, og herefter besætter BID-studerende ca. 30 pladser. De øvrige studerende optages på baggrund af motiveret ansøgning og karaktergennemsnit. Studieleledelsen har stort fokus på employability. Seneste ledighedsopgørelse ser meget positivt ud, så alt i alt en uddannelse med succes. Aftagerne af ITL-dimittender er tilfredse, og flere af vores studerende har job, inden de er færdige med deres kandidat.

Projektgrupperne på IT-ledelse sammensættes administrativt på 1. og 2. semester på baggrund af uddannelse og karaktergennemsnit og den diversitet giver de studerende gode samarbejdserfaringer m.m. Gruppestørrelsen er 5-6 studerende pr. gruppe, hvilket studieleledelsen ønsker at fastholde. Dette gør, at de studerende skriver speciale i store grupper. Fremadrettet bliver grupperne mere homogene grundet flere retskravsstuderende fra BID.

Det er en kompetence at kunne arbejde sammen med mange forskellige. Det gør det nemmere for en virksomhed at kunne trække ansatte ind i et team, end at man kun kan arbejde som individualist.

Projektsamarbejdet faciliteres af uddannelsen, som er et kæmpe arbejde for studieleledelsen.

På 3. semester afvikles der virksomhedscrawl som finansieres af IT-vest, og faciliteres af studiet i samarbejdet med studentermedhjælp som studerende på IT-Ledelse

I år skriver specialestuderende projekter indenfor cyber-security, Blockchain, Business intelligence m.v.

Studiet har investeret i LinkedIn Learning, således at de studerende kan tage de kurser, som de finder relevante. LinkedIn Learning integreres også i undervisningen.

Fælles for begge uddannelser er udfordringen omkring bemanding på Digitaliseringsuddannelserne, som er et tilbagevendende problem, og generelt er AAU i hård konkurrence med andre universiteter og den private sektor om at få kvalificeret kompetencer.

Forskningsgruppen (Center for IT-ledelse (CIM)) bag uddannelserne er en lille homogen gruppe med godt samarbejde, trivsel m.v.

Jan Holm Ingemann orienterede om, at instituttet har besluttet at revitalisere alumnenetværket via et nyt CRM-system, som dimittender skal tilmelde sig. Instituttet ønsker tættere kontakt til alumnerne. Man håber at kunne tilbyde en årlig faglig opdatering i august, dog ikke i 2022 – bestående af hvad der er oppe i tiden m.v. samt som en social begivenhed.

Alumnenetværket skal også munde ud i kontakt til virksomheder med henblik på projektsamarbejde, især SMV'er. Link til alumnenetværket kan ses via Instituttets hjemmeside: <https://www.politik-samfund.aau.dk/uddannelser/alumne/>

Opfølgning:

-

Ad 3. Udviklingsprojektet

Bilag: -

Indstilling: -

Grundet afbud fra Christian Haslam blev orienteringen omkring udviklingsprojekter ikke præsenteret.

Jan Holm Ingemann fortæller om kompetenceudviklingsprojektet. Projektet er et kompetenceprojektet i samarbejde med IT-vest og 2 IT-uddannelser fra AAU, som er udfordret på employability. Analyse af vores succes contra deres. Pædagogiske model er en del af nøglen til vores succes f.eks. teamsamarbejde og det problemorienterede. Synliggørelse af faglige kompetencer og generelle personlige kompetencer både for de studerende og undervisere og matche dem med arbejdsgivere.

Et konkret redskab kunne være en portfolio-model, som de studerende, efter hvert semester, udfylder med kompetencer, som derved kan bruges ifm. jobsamtale, ansøgning m.m.

Job i det offentlige er ikke bare programmering - som digitaliseringskonsulent skal man kunne være i dialog med de øvrige i et team/afdeling.

Drøftelse af hvordan de studerende kan sætte sig selv i spil, f.eks. ved kommunikation, faglighed, teamsamarbejde m.m. – kan der laves som et minikursus ifm. undervisningen som består ved aktiv deltagelse.

Projektet vil gerne interviewe aftagerne og høre deres holdning til projektet. Hvad de ser som vigtige elementer, som vores dimittender kan sætte i spil f.eks. ved jobansøgning, samtale m.m. Lars Orbesen, Claus Mølgaard Andreassen og Kim Houlberg deltager gerne i interview.

Opfølgning:

-



Ad 4. Reform af studieordning for BID og ITL v. Laust Høgedahl og Jeppe Agger Nielsen

Bilag: -

Indstilling: -

Laust Høgedahl præsenterer reformarbejdet af studieordningen for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering (BID) for aftagerpanelet.

Institutledelsen har bedt Studienævnet for Digitalisering om revision af BID, og i den forbindelse har instituttet givet studienævnet en bunden opgave omkring etablering af flere 10 ECTS-moduler samt oprustning af metodeundervisning på hele bacheloruddannelsen. Metodeundervisningen skal samlæses med Politik og Administration.

Laust Høgedahl gennemgår modulerne, og uddyber indholdet af modulerne for mødets medlemmer.

Aftagerne er meget begejstrede over reformarbejdet for BID, og har følgende bemærkninger omkring tilføjelse af mere informationssikkerhed, samarbejdsteknologi, cyber-security og kunstig intelligens i uddannelsen til videre bearbejdning inden endelig studieordning sendes til godkendelse hos Uddannelsesjura og – dekan.

Det er vigtigt, at vi sikrer en progression mellem BID og IT-Ledelse

Jeppe Agger Nielsen præsenterer reformarbejdet af Kandidatuddannelsen i IT-ledelse (ITL) for aftagerpanelet. Der vil ikke ske de store ændringer af modulerne, da de allerede opfylder ønsket fra institutledelsen omkring 10 ECTS-moduler samt hvorfor lave om på noget, som allerede er en succes. Valgfag i datadrevet forretningsudvikling med IT-ledelses problematikker.

Aftagerne er tilfredse med indholdet af modulerne på IT-Ledelse. Dog bemærkes det, at projektledelse fylder mindre, og at forandringsledelse fylder mere i hverdagen.

Laust Høgedahl afsluttede punktet med at spørge aftagerne, om de har flere bemærkninger til reformarbejdet, og der er ikke flere bemærkninger.

Opfølgning:

-

Ad 5. Evt.

Bilag: -

Indstilling: -

De fremmødte medlemmer blev spurgt om de ønskede at fortsætte som aftagere, og alle takkede ja tak.

Opfølgning:

-