



Semesterbeskrivelse - Innovation og Digitalisering, 3. semester.

Semesterbeskrivelse

Oplysninger om semesteret

Institut: Statskundskab

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, februar 2014

Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på udvikling af teknologier inden for pleje- og sundhedsområdet (velfærds- og sundhedsteknologi) og de særlige problemstillinger, der er forbundet med anvendelse af teknologi inden for disse områder.

Semesterets organisering og forløb

Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet.

Som støtte for projektarbejdet er der et metodekursus i kvalitativ metode.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Uddannelseskoordinator: Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Sekretær: Maja Sønderby Neve, neve@dps.aau.dk

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 9: IT og digitalisering 3. Velfærds- og sundhedsteknologi, 5 ECTS, SDD160015K

Placering

3. Semester

Modulansvarlig

Jens Dinesen Strandbech, (ph.d., Ekstern lektor)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk.

Mål

Introducerer de studerende for anvendelser af teknologi inden for velfærds- og sundhedsområdet, de specifikke karakteristika der kendetegner velfærds- og sundhedsteknologiske løsninger, og de discipliner, som understøtter udvikling, evaluering, test og anvendelse af sådanne kritiske systemer.

For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.

| |
|--|
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p> <p>Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduktion til velfærdsteknologi 2) Gennemførelse af teknologi vurderinger 3) Udviklingsprocesser for kritiske systemer 4) Kvalitetsstyringssystemer og certificering 5) Modenhedsmodeller og procesledelse 6) Test af kritiske systemer <p>Modulet bygger videre på de kompetencer, der blev opbygget på første semester ang. programmering og software engineering og danner grundlag for projektarbejdet på semestret.</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>De studerende kan forvente et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 10 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2. timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere</p> <p>Ingen samlæsning.</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger</p> <p>Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet er målrettet studerende med en ikke-datalogisk baggrund og forudsætter ikke programmeringsmæssig viden, kompetencer eller færdigheder.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurser afvikles som en kombination af forelæsninger og opgaveløsning, hvor de studerende bl.a. skal udvikle mindre programmer i fællesskab.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen</p> <p>Mundtlig, intern eksamen, 25 min.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|---|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</p> <p>Modul 10: Organisation og ledelse 3: Politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, 5 ECTS, SDD160016K</p> |
| <p>Placering</p> <p>3. Semester</p> |
| <p>Modulansvarlig</p> <p>Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU) Rasmus Ravn, rr@dps.aau.dk, (Post.doc, Institut for Statskundskab, AAU)</p> |
| <p>Type og sprog</p> <p>Kursusmodul, dansk.</p> |
| <p>Mål</p> |

| |
|--|
| <p>At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. den kompleksitet, der er forbundet med politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, forstå og agere i de særlige beslutningsprocesser der kendetegner sådanne processer, og skabe sammenhæng i forhold til konkrete innovations- og digitaliseringsprojekter.</p> <p>For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduktion til policy-analyse og politikdannelse 2. Politiske beslutningsprocesmodeller 3. Implementeringsmodeller 4. Evalueringsmodeller |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125 - 150 timer. Der er 10 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2 timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 - 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Skriftlig, intern eksamen, fx. 48 timer. De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 11: Innovation og forandring 1: Entreprenørskab, service-, produkt- og proces- innovation, 5 ECTS, SDD160017K</p> |
| <p>Placering 3. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Rune Thorbjørn Clausen, run@dps.aau.dk (Adjunkt, Institut for Statskundskab, AAU)</p> |

| |
|---|
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p> |
| <p>Mål At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. entreprenørskab samt service-, produkt- og procesinnovation generelt og i den offentlige sektor mere specifikt.</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entreprenørskab – hvad betyder det i offentlig sektor kontekst? 2. innovationsformer - service-, produkt- og procesinnovation 3. strategier for service-, produkt- og procesinnovation med særlig fokus på velfærds- og sundhedsområdet 4. barrierer for innovation 5. ledelsesmæssige tiltag og rammer, som fremmer innovation inden for inden for velfærds- og sundhedsområdet |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125 - 150 timer. Der er 10 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2 timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 - 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger Ingen udover de generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger og udgør udgangspunkt for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i dette kursus og de studerende projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler, således at de studerende på udvalgte områder får adgang til højeste internationale forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området, samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler indenfor dette fag. Udvalgte artikler gennemgås ud fra et forskningsmetodisk perspektiv mhp. at præsentere forskningsmetoden og diskutere dens anvendelse i det konkrete tilfælde.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Mundtlig, ekstern eksamen, 25 min.</p> |

De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 12: Semesterprojekt: Velfærds- og sundhedsteknologi, 15 ECTS, SDD160018C

Placering

3. semester

Modulansvarlig

Laust Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, Institut for Statskundskab, AAU)

Metodekursus i kvalitativ metode:

Mathias Herup Nielsen, mhn@dps.aau.dk, (Post.doc., Institut for Statskundskab, AAU)

Type og sprog

Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende metodekursus i kvalitativ metode (dansk)

Mål

At udarbejde et projekt som omhandler en problemstilling som knytter sig til semestrets temaramme om velfærds- og sundhedsteknologi.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (velfærds- og sundhedsteknologi). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Der er et samlet ressourceforbrug på 375 - 450 timer (primært projekt arbejde).

Heri indgår metode-kursus som består af 8 kursusgange med et ressourceforbrug på 8-10 timer år kursusgang
Detaljerede oplysninger om projekts omfang findes på moodle.

Deltagere

Ingen samlæsning

Deltagerforudsætninger

Det forudsættes, at man parallelt deltager i Modul 9, 10 og 11.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset understøtter det problemorienterede projektarbejde.

Eksamen

Mundtlig, intern med udgangspunkt i projektrapport.

30 min. pr. gruppe + 15 min. pr. studerende.