



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 2. semester

| |
|--|
| <p>Oplysninger om semesteret <i>Skole:</i> Statskundskab <i>Studienævn:</i> Studienævn for Digitalisering <i>Studieordning:</i> Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, februar 2014 – navneændring pr. 2016</p> |
| <p>Semesterets temaramme Dette semester fokuserer på offentlig service og digital selvbetjening</p> |
| <p>Semesterets organisering og forløb Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Der arbejdes ydermere på en gennemgående case, der i det omfang det er muligt, kan sætte en fælles, empirisk ramme om de tre fagmoduler, og som kan bruges i projektarbejdet. Som støtte for projektarbejdet er der et metodekursus i kvantitativ metode.</p> |
| <p>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning <i>Semesterkoordinator:</i> Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, uddannelseskoordinator, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet) <i>Sekretær:</i> Maja Sønderby Neve, neve@dps.aau.dk</p> |

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 5: IT og digitalisering 2: Human-Computer-Interaction (HCI), 5 ECTS, SDD160011K</p> |
| <p>Placering 2. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Christian Ravn Haslam, haslam@dps.aau.dk (D-VIP, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet) Jon Aaen, jonaaen@dps.aau.dk (P.hd., Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> |
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk</p> |
| <p>Mål Introducere de studerende for design, udvikling og evaluering af brugergrænseflader og mere specifikt de HCI relaterede problemstillinger, der knytter sig til digitalisering af offentlige serviceydelser. I modulet vil borger.dk blive brugt som empirisk eksempel, og som case i øvelsesarbejdet, hvor de studerende med udgangspunkt i modulets teori tester elementer ved HCI.</p> |

| |
|---|
| For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen. |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre</p> <p>Indhold:</p> <p>Kurset er opdelt i tre sammenhængende blokke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mennesker, computere og interaktion. Her er omdrejningspunktet basale forudsætninger for interaktion mellem mennesker og computere. 2) Interaktions-design og –evaluering. Her er omdrejningspunktet design og evaluering af brugergrænseflader. 3) Design af mobile systemer. Her er fokus på design til mobile platforme <p>Modulet bygger videre på de kompetencer der blev opbygget på første semester ang. programmering og software engineering og danner grundlag for projektarbejdet på semestret.</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p>Du kan forvente et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer.</p> <p>Der er 12 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2. timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere</p> <p>Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger</p> <p>De generelle adgangskrav til uddannelsen jf. studieordningen. Modulet er målrettet studerende med en ikke-datalogisk baggrund og forudsætter ikke programmeringsmæssig viden, kompetencer eller færdigheder.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurser afvikles som en kombination af forelæsninger og opgaveløsning, hvor de studerende bl.a. skal udvikle mindre programmer i fællesskab.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen</p> <p>Mundtlig, intern eksamen, 25 min. pr. studerende.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|---|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)</p> <p>Modul 6: Organisation og ledelse 1: Politikdannelse, -analyse, -implementering og evaluering, 5 ECTS, SDD160012D</p> |
| <p>Placering</p> <p>2. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig</p> <p>Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (lektor, uddannelseskoordinator, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> <p>Ulrik Hove Røhl, uhr@dps.aau.dk (D-VIP, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> |

| |
|---|
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk</p> |
| <p>Mål At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. offentlig forvaltning og mere specifikt den rolle som e-Government og digitalisering spiller i offentlig forvaltning. Herunder også digital infrastruktur og moden- hedsmodeller for e-Government. Borger.dk vil i modulet blive brugt som en case, hvor de studerende bruger teori om forskellige styringsparadigmer. For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen.</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre De studerende opnå viden om og indsigt i:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) begrebet e-government 2) modenhedsmodeller for e-Government 3) digital infrastruktur 4) e-Government set i et forvaltningsmæssigt perspektiv: <p>De studerende kan vælge at skrive projekt indenfor alle de ovennævnte emner.</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Du kan forvente et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 12 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2. timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ikke samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor. Undervisning baseres på videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning. Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer. Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Mundtlig, intern eksamen, 25 min. pr. studerende De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål</p> |

| |
|---|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 7: Innovation og forandring: Forandringsledelse og forandringskommunikation, 5 ECTS, SDD160013K</p> |
|---|

| |
|--|
| <p>Placering 2. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Jeppe Agger Nielsen, agger@dps.aau.dk (professor, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet) Ulrik Hove Røhl, uhr@dps.aau.dk (D-VIP, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> |
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk</p> |
| <p>Mål At opbygge viden, kompetence og færdigheder vedr. forandringsledelse, forandringskommunikation og konflikthåndtering og mere specifikt de politiske og organisatoriske udfordringer, der er forbundet med forandringer i form af digitalisering af den offentlige sektor. Sundhedsplatformen vil udgøre den gennemgående case på dette modul, og borger.dk vil blive inddraget i empiriske eksempler i det omfang, at det giver mening.</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Kurset omhandler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forandringsledelse – hvad betyder det i offentlig sektor kontekst? 2. Strategier for forandringsledelse 3. Forandringskommunikation 4. Strategier for forandringskommunikation |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Du kan forvente et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 12 kursusgange. Hver kursusgang består af ca. 2 timers forelæsning og ca. 2. timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. Du kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger og kan inspirere projektarbejdet på dette semester. Det tilstræbes, at de studerendes erfaringer og udfordringer med at anvende de konkrete metoder og teorier i projektarbejdet inddrages i kurset, og bruges som udgangspunkt for erfaringsudveksling, diskussion og yderligere læring.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler, således at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, Som en del af undervisningen inddrages cases især fra offentlige virksomheder, som illustrerer relevante problemstillinger. Oplysninger om de konkrete kursusgange findes i Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Skriftlig, Individuel eksamen De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|---|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 8: Semesterprojekt: Design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser, 15 ECTS, SDD160014K</p> |
| <p>Placering 2. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Christian Ravn Haslam, haslam@dps.aau.dk (D-VIP, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet) Jon Aaen, jonaaen@dps.aau.dk (P.hd., Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> <p>Modulansvarlig - metodekurset Kristian Kongshøj, kongshoj@dps.aau.dk (Postdoc, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet) Troels Fage Hegegaard, troelsfh@dps.aau.dk (Postdoc, Institut for Statskundskab, Aalborg Universitet)</p> |
| <p>Type og sprog Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende metodekursus i kvantitativ metode (dansk)</p> |
| <p>Mål At udarbejde et projekt som omhandler en problemstilling som knytter sig til semestrets temaramme om design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser.</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre Et studieprojekt, som omhandler en central problemstilling inden for semestrets tema (design, evaluering og implementering af digitale serviceydelser.). Projektet skal omfatte interaktion med praksis og skal være baseret på anvendelse af de metoder, der undervises i (a) og den teori, der er omfattet af semestrets kursusmoduler. Et metodekursus i kvantitativ metode. Metode kurset vil trække på eksempler fra survey-forskningen og deskriptiv statistik.</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 375-450 timer (primært projekt arbejde). Projektet må maksimalt fylde 80 normalsider.</p> <p>Metodekursus som består af 8 kursusgange. Hver kursusgang består af 2 timers forelæsning og 2 timers øvelser, den konkrete fordelingen kan variere lidt fra gang til gang. De studerende forventes at skulle bruge 8 - 10 timer pr kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Detaljerede oplysninger om projekts omfang findes på moodle.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger Det forudsættes, at man parallelt deltager i Modul 5, 6 og 7</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset understøtter det problemorienterede projektarbejde.</p> |
| <p>Eksamen Mundtlig, intern med udgangspunkt i projektrapport. 30 min pr. gruppe + 15 min pr. studerende</p> |

