



Semesterbeskrivelse

Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering, 4. semester

Institut: Institut for Politik og Samfund

Studienævn: Studienævn for Digitalisering

Studieordning: Studieordning for Bacheloruddannelsen i Innovation og Digitalisering ved Aalborg Universitet, september 2020

Semesterets temaramme

Dette semester fokuserer på udvikling og anvendelse af IT som et pædagogisk værktøj. Herunder hvordan pædagogiske processer kan nytænkes gennem anvendelse af IT, og hvordan IT kan anvendes til at facilitere læring samt styrke kreativitet og innovation.

Semesterets organisering og forløb

Semesteret er organiseret i 4 moduler (se nedenstående). Kurserne (modulerne) afvikles som en række forelæsninger med tilknyttede øvelser og udgør en del af udgangspunktet for projektarbejdet på dette semester. Der vil derfor være tæt sammenhæng mellem indholdet i kurserne og de studerendes projektarbejde, og en væsentlig del af læringen foregår således også gennem projektarbejdet. Der arbejdes ydermere på en gennemgående case, der i det omfang det er muligt, kan sætte en fælles, empirisk ramme om de tre fagmoduler, og som kan bruges i projektarbejdet.

Som støtte for projektarbejdet er der et metodekursus i kvantitativ metode. Der forekommer (jf. studieordningen) metodebinding i projektarbejdet, hvorfor det forventes, at de studerende benytter kvantitative metoder i deres projekter.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Uddannelseskoordinator: Laust K. Høgedahl, hogedahl@dps.aau.dk (Lektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

Semesterkoordinator: Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

Sekretær: Susanne Kildahl Hansen, BSD@digitalisering.aau.dk

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode)

Modul 13: IT og digitalisering 4. IT som pædagogisk værktøj, 5 ECTS

Placering

4. Semester

Modulansvarlig

Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)

Type og sprog

Kursusmodul, dansk.

| |
|--|
| <p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen - https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2508</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle - https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=41374</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning.</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen. Modulet er åbent for andre uddannelser. Skal godkendes via respektive studienævn.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen. Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 14: Organisation og ledelse: Kvalitetsstyring og performance management, 5 ECTS</p> |
| <p>Placering 4. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Morten Balle Hansen, mbh@dps.aau.dk, (Professor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p> |
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p> |

| |
|--|
| <p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen - https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2508</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle - https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=41375</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ikke samlæsning.</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet gennemføres som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til virkelighedsnære eksempler og cases.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til international forskning, introduceres for klassiske artikler indenfor området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen. Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 15: Innovation og forandring: Brugerfokuseret innovation og design, 5 ECTS.</p> |
| <p>Placering 4. semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Søren Bolvig Poulsen, (Lektor, Institut for Kommunikation & Psykologi, Aalborg Universitet)</p> |
| <p>Type og sprog Kursusmodul, dansk.</p> |

| |
|---|
| <p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen - https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2508</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=41376</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 125-150 timer. Der er 10 kursusgange inkl. øvelser. De studerende kan forvente at skulle bruge 8 til 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse. Eksamen inkl. forberedelse: 30-40 timer.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning.</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Kurset afvikles som en række forelæsninger. Modulet afvikles som en kombination af forelæsninger, hvor teorier og metoder præsenteres, og øvelser, hvor teorier relateres til specifikke cases i den offentlige sektor.</p> <p>Undervisning baseres på en kombination af lærebøger og videnskabelige artikler således, at de studerende på udvalgte områder får adgang til internationale forskning, introduceres for klassiske artikler inden for området samt generelt lærer at læse og anvende videnskabelige artikler inden for dette fag.</p> <p>Som en del af undervisningen inddrages relevante cases fra offentlige organisationer.</p> <p>Oplysninger om de konkrete kursusgange fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Eksamen Skriftlig/mundtlig, individuel, intern eksamen. Oplysninger om den konkrete eksamensform fremgår af Moodle.</p> <p>De studerende vurderes i forhold til studieordningens læringsmål.</p> |

| |
|--|
| <p>Modultitel, ECTS-angivelse (og evt. STADS-kode) Modul 16, Semesterprojekt: IT som pædagogisk værktøj 15 ECTS.</p> |
| <p>Placering 4. Semester</p> |
| <p>Modulansvarlig Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p> <p>Modulansvarlig (Metodekurset) Teis Brøting, broeting@dps.aau.dk (Studielektor, Institut for Politik og Samfund, Aalborg Universitet)</p> |

| |
|---|
| <p>Type og sprog Studieprojekt (dansk), samt et tilhørende metodekursus i litteraturstudie (dansk)</p> |
| <p>Mål For en detaljeret beskrivelse af de enkelte læringsmål henvises til studieordningen - https://studieordninger.aau.dk/2021/26/2508</p> |
| <p>Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre For en detaljeret beskrivelse af fagindhold m.m. henvises til Moodle – https://www.moodle.aau.dk/course/view.php?id=41377</p> |
| <p>Omfang og forventet arbejdsindsats Der er et samlet ressourceforbrug på 375-450 timer (primært projektarbejde). Metodekursus som består af 6-8 kursusgange inkl. øvelser. De studerende forventes at skulle bruge 8 - 10 timer pr. kursusgang inkl. forberedelse.</p> <p>Formalia for M16 fremgår af Moodle.</p> |
| <p>Deltagere Ingen samlæsning</p> |
| <p>Deltagerforudsætninger De generelle adgangskrav til uddannelsen.</p> |
| <p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre) Modulet gennemføres som problemorienteret projektarbejde, der understøttes af et kursus i forskningsmetode. Der skabes tæt sammenhæng mellem projektarbejde og kursus, således at kurset understøtter det problemorienterede projektarbejde.</p> |
| <p>Eksamen Mundtlig, intern eksamen med udgangspunkt i projektrapport. 30 min pr. gruppe + 15 min pr. studerende</p> |